



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**6B01402 «Дене шыңқтыру және спорттық менеджмент»
білім беру бағдарламасы бойынша
деңгей: бакалавриат (ВА)
(оқу мерзімі - 3 жыл, 2024 жылда қабылданғандар үшін)**

Элективті пәндер каталогы (ЭПК) 6B01402 «Дене шыңғытыру және спорттық менеджмент» білім беру бағдарламасының оқу жоспарлары негізінде әзірленді және Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді (2024 жылғы "30" мамырдағы №7 хаттама). Қарағанды, КарУК, 2024. 32 бет.

ЭПК 6B01402 «Дене шыңғытыру және спорттық менеджмент» білім беру бағдарламасының оқу жоспарына сәйкес тиісті жылды қабылдау үшін бүкіл оқу кезеңіне (бүкіл оқу кезеңіне орыс және қазақ тілдерінде) әзірленді

2024 жылғы бакалавриат студенттеріне арналған. Бекітілген элективті пәндер каталогы студенттердің қолжетімділігін қамтамасыз ету және тіркеу рәсімінен өту мақсатында университеттің электрондық базасына (ААЖ) енгізіледі.



КАТАЛОГПЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

Элективті пәндер каталогы (ЭПК) - бұл барлық элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген аннотацияланған тізбесі, олардың қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері) және күтілетін оқу нәтижелері (білім алушылардың алған білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері) көрсетілген.

Элективті пәндер каталогы білім алушыларға жеке білім беру траекториясын жедел және икемді құру және жеке оқу жоспарын дербес қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерін балама таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Элективті пәндер - бұл белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде ЖОО компоненті мен таңдау компонентіне кіретін және университет енгізетін, білім алушының жеке дайындығын көрсететін, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және белгілі бір аймақтың қажеттіліктерін, қалыптасқан ғылыми мектептерді ескеретін оқу пәндері.

ЖОО компоненті (ВК) – бұл студенттің өзінің білім беру бағдарламасын игеруі үшін университет дербес анықтайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі.

Таңдау компоненті (КВ) – бұл пререквизиттер мен постреквизиттерді ескере отырып, студенттер өз бетінше таңдайтын университет ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі.

Элективті пәндерді университет кафедралары білім беру бағдарламасы аясында ұсынады. Элективті оқу пәндерінің барлық тізімінен білім алушы өзіне қызықты пәндерді таңдай алады.

Білім алушының жеке оқу жоспарына енгізу үшін ЭПК көмегімен элективті пәндерді таңдау тәртібі:

1. ЭПК-те тиісті (жоспарланған) курстың және оқу семестрлерінің кестесін табыңыз.
2. Элективті пәндер тізімімен, олардың көлемімен танысыңыз. **Маңызды! Таңдау компоненттері сәйкес нөмірмен таңдау курстарына біріктірілген.** Оқу және тіркеу үшін таңдаған әр курстан тек бір элективті пәнді таңдауға болады.
3. Таңдау компонентінің ұсынылған элективті оқу пәндерінің сипаттамасын зерттеп, элективті пәнді таңдаңыз.
4. Берілген курста және семестрде игеру үшін талап етілетін несиелер санына сәйкес келетін элективтер бойынша алынған несиелер санын тексеріңіз.
5. Таңдау компонентінің элективті оқу пәндерін таңдау эдвайзерлер (кафедралардың оқытушылары) кеңес беру кезінде жүзеге асырылады.
6. Университет құрамдас бөлігінің элективті оқу пәндерін университет белгілейді және білім беру бағдарламасының барлық студенттері міндетті түрде оқуы керек.



ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІ ЖОО КОМПОНЕНТІ

Пәндер циклы	Пәндер коды	Пәннің аталуы	Кред ит саны	Семестр
1 курс				
БД	ITMFKS2022	Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы және әдістемесі	5	1
БД	МК РОУа	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	3	2
БД	Ped	Педагогика	5	1
БД	TORMFSM2022	Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	5	2
БД	PPP	Психологиялық-педагогикалық практика	5	2
2 курс				
ПД	MenS2022	Спорттағы менеджмент	5	3
БД	MarS2022	Спорттағы маркетинг	5	3
БД	PS2022	Спорттағы кәсіпкерлік	5	4
БД	GMOP	Гимнастика оқыту әдістемесімен	5	3
БД	LAMP	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	5	4
ПД	TKO 2022	Критериялды бағалау технологиялары	5	4
ПД	PedP2022	Педагогикалық практика	6	4
3 курс				
ПД	MPIVS2022	Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі	5	5
ПД	PedP2022	Диплом алдындағы практика	4	6
ПД	PPedP2022	Өндірістік педагогикалық практика	15	6

КУРС 1

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы мен әдістемесі

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Әлеуметтік-саяси пәндер модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология). Дене шынықтыру.

Постреквизиттер: Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесі бар жеңіл атлетика. Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі. Спорттық және ашық ойындардың теориясы мен әдістемесі.

Мақсаты: студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сондай-ақ оларды әр түрлі білім беру мекемелері мен спорттық ұйымдарда-түлектердің болашақ кәсіби қызметінің орны бойынша оның негізгі ұғымдарын іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Курс қоғам өмірінің әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі дене шынықтыру мен спорттың қалыптасу және даму кезеңдері; дене шынықтыру қозғалысын ұйымдастыру мен насихаттаудағы мұғалімнің, жаттықтырушының рөлі; әдістемелік және деректану базасы, дене шынықтыру мен спорт тарихының құрылымы мен функционалдық байланыстары; өзекті міндеттер мен проблемалар, дене шынықтыру мен спорт тарихының ғылым және оқу іс-әрекеті ретіндегі маңызы туралы білімді қалыптастырады. пәндер; Қазіргі олимпиадалық және параолимпиадалық қозғалыстың



тарихы. Пән қоғамдағы дене шынықтыру мен спорттың санаттары, негізгі функциялары мен нысандары; дене шынықтыру мен тәрбиелеудің принциптері, құралдары мен әдістері; дене шынықтырудың жас негіздері; спорт жарыстары мен спортшыларды даярлау жүйелері, сондай-ақ халықтың әртүрлі контингенттерінің дене шынықтыру әдістемесінің негіздері туралы білімді қалыптастырады. Пәнді оқытудың мақсаты - студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сондай – ақ оларды әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында-түлектердің болашақ кәсіби қызметінің орны бойынша оның негізгі ұғымдарын іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: білім алушылардың оқу-зерттеу іс-әрекетін басқара білуі, білім алушылардың жеке басына жеке мысалмен, дене шынықтыру және спорт тарихынан алынған мысалдармен әсер ете білуі, педагогикалық қарым-қатынас дағдыларына ие болуы, жеке тұлғаның қалыптасуының психологиялық аспектілерін, салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздерін, дене шынықтыру мен спортты дамытудың тарихи аспектілерін білуі тиіс.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б.М.Ералин

Пәннің атауы: «Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы.

Кредит саны: 3

Пререквизиттер: Шет тілі.

Постреквизиттер: алынған білім магистратурада арнайы мақсаттар үшін (FLSP) шет тілінің неғұрлым жетілдірілген деңгейін меңгеруге, сондай-ақ одан әрі шет тілінде өзін-өзі тәрбиелеуге негіз бола алады.

Пәннің мақсаты: Студенттердің халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануына және кәсіби ағылшын тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін шетел тілінде кәсіби бағдарланған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Шет тілдік қарым-қатынастың негізгі дағдыларын одан әрі жетілдірумен қатар, білім алушылар кәсіби қарым-қатынас мақсатында тілді қолдану саласында кәсіби бағдарланған оқыту деңгейіне қол жеткізеді. Білім алушылардың кәсіби мақсаттағы өзара іс-қимылы қоғамдық-саяси, жалпы мәдени және жалпы кәсіби қарым-қатынас және сөйлеу тақырыптары аясында ұйымдастырылады. Курс ауызша сөйлеу және әдебиеттерді аудару дағдыларын дамытуға қажетті бірқатар тақырыптарды, сондай-ақ студенттерді жазбаша тілде оқытатын қажетті лексика-грамматикалық материалдарды қамтиды.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: тілдік сауаттылықты көрсетеді (сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын сақтау; сөздер мен сөз тіркестеріндегі дұрыс екпін; сөйлемдердің әртүрлі түрлеріндегі интонация; грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлемдер құрастыру).

Жетекші оқытушының аты-жөні: магистр Н.М. Мусина

Пәннің атауы: Педагогика

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Әлеуметтік-саяси пәндер модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология). Дене шынықтыру. Қазақстан тарихы. Философия. Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы және әдістемесі

Постреквизиттер: Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесі бар жеңіл атлетика. Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі. Спорттық және ашық ойындардың теориясы мен әдістемесі. Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы. Спорт мектебінде оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудағы инновациялар.

Пәннің мақсаты: педагогикалық білім мен практиканың гуманистік бағытын түсіну қабілетін қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Қазіргі жағдайда білім берудің басым рөлі. Педагогикалық кәсіп пен қызметтің жалпы сипаттамасы. Мұғалімнің жеке басы және оның кәсіби құзыреттілігі. Мұғалімнің үздіксіз кәсіби өсу факторлары. Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогика. Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері мен әдістері. Тұлға білім беру объектісі, субъектісі және оның дамуы мен қалыптасу факторлары ретінде. Тұтас педагогикалық процестің мәні мен құрылымы. Тәрбиенің мақсаты, оның әлеуметтік жағдайы. Тәрбиенің құралдары, формалары мен әдістері. Отбасы тәрбиесінің негіздері. Оқыту біртұтас педагогикалық процестің ажырамас бөлігі ретінде. Қазіргі мектептегі білім мазмұнының ғылыми негіздері. Оқыту құралдары, формалары, әдістері педагогикалық процестің қозғалтқыш механизмі ретінде. Сабақ оқытудың негізгі түрі ретінде. Оқытудағы диагностика және бақылау. Тұтас педагогикалық үдерісте оқушылардың танымдық іс-әрекетін жандандыру. Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі оқыту технологиялары.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: негізгі ұғымдарды, қоғамдық өмірдегі педагогика ғылымы мен білімнің рөлін, әлемдік білім беру кеңістігіндегі қазіргі заманғы үрдістерді, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесіндегі нормативтік құжаттарды, педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесі туралы, мұғалім қызметінің объектісі, теориясы мен технологиясы туралы көрсетулері тиіс педагогикалық үдеріс; алған білімдерін, педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінуін, әлеуметтік ортамен өзара іс-қимыл жасауға және оны педагогикаландыруға ынтасын, білім беру сапасына қойылатын талаптарды арттыру жағдайында уақыттың сын-қатерлеріне барабар жауап беру қабілетін қолдану; ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, пәндік міндеттерді шешу кезінде ақпараттық-іздістіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін меңгеру; пайымдауларды тұжырымдай және қабылдай алады әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша шешімдер; педагогикалық құбылыстар мен фактілерді түсіндіре алады; жеке және ұжымдық тәрбие жұмысын ұйымдастырудың теориялық және практикалық білімдерін, дағдыларын пайдалану.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., профессор Сырымбетова Л.С.

Пәннің атауы: Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы.

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Педагогика. Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы және әдістемесі. Адам анатомиясы. Бейімделетін дене шынықтыру. Спорт физиологиясы.

Постреквизиттер: Фитнес технологиясы. Спорттық ғимараттар. Өндірістік педагогикалық практика. Оқыту әдістемесімен Гимнастика. Оқыту әдістемесі бар жеңіл атлетика.

Пәннің мақсаты: білім алушыларда бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы бойынша терең теориялық білім қалыптастыру, теорияны практикамен байланыстыра білу, оларды дайындау және өткізу бойынша өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын, әдістер мен өлшемшарттарды, бәсекелестік қызметті басқару бойынша дағдыларды, сондай-ақ спорттық-бұқаралық іс-шараларды басқару мен ұйымдастырудың практикалық іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру, даярлауға жәрдемдесу жан-жақты дамыған мамандар, салауатты өмір салтын қалыптастыруда оқу-өндірістік қызмет жағдайында дене шынықтыру мен спортты пайдалануға қабілетті; спорттың әртүрлі түрлерін танымал ету.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Курс бағдарламасы тандалған спорт түрін оқыту әдістемесінің мәселелерін зерделеуді көздейді: тандалған спорт түріне өзекті педагогикалық еңбек технологиялары және қозғалыс әрекеттерін түзету әдістері, сабақтарды дайындау жоспары мен бағдарламасын жасау, сабақ процесінде білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық құралдары мен әдістері, оқу-тәрбие процесінің сапасын



қамтамасыз ету үшін қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды қолданудың оңтайлы шарттары, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби мәртебені қалыптастыру әдістері, принциптері.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: қатысушылардың әлеуметтік және жас ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесінің негіздерін, басшылық құжаттарға сәйкес спорттық-бұқаралық іс-шараны өткізу түрлері мен тәсілдерін, халықтың әртүрлі контингенттерін дене тәрбиесінің принциптері мен әдістерін, дене шынықтыру-спорттық қызметтің базалық түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесінің негіздерін білуі тиіс; дене шынықтыру мен спорттағы жарыстардың ұлт денсаулығын қамтамасыз етудегі және қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуына жәрдемдесудегі рөлі, орны мен маңызы; дене шынықтыру және спорт саласындағы заманауи ақпараттық және компьютерлік технологиялар мен инновациялар, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу; білім беру мекемелері мен дене шынықтыру ұжымдарының бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларын жоспарлау негіздері.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б.М. Ералин

Пәннің атауы: Психологиялық-педагогикалық практика

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Педагогика.

Постреквизиттер: Педагогикалық практика. Өндірістік және педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: студенттерде білім беру үдерісін, психологиялық-педагогикалық қызметті ұйымдастыру және оның жұмыс істеуі, білім алушылар ұжымы мен жеке тұлғаны жеке дамытуда оқыту мен тәрбиелеуді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы тұтас түсінік қалыптастыру, зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Психологиялық-педагогикалық практика ЖОО студенттерін кәсіби даярлаудың үздіксіз жүйесіндегі кезекті кезең болып табылады. Тәжірибенің бұл түрінің негізгі мақсаты - студенттерге психологиялық-педагогикалық бағыттағы пәндерді оқу барысында қалыптасқан білім мен дағдыларды қолдануға көмектесу.

Күтілетін оқу нәтижелері: Практика аяқталғаннан кейін студент:

- 1) психологиялық бақылау құрылымының негізгі ерекшеліктерін, педагогтің педагогикалық процесс субъектілерімен өзара іс-қимыл жасау тәсілдерін біледі;
- 2) ұжымды және жекелеген білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық зерделеуді жүргізе алады;
- 3) дидактикалық, психологиялық аспектілерде оқу-тәрбие процесін талдай және жоспарлай алады;
- 4) сынып жетекшісінің/куратордың көмекшісі ретінде сыныпта тәрбие жұмысын жобалауды, ұйымдастыруды және жүзеге асыруды, оның нәтижелерін бағалауды, оның рефлексиясын жүзеге асыруды біледі;
- 5) білім алушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдануға қабілетті;
- 6) білім алушылардың әлеуметтену және кәсіби өзін-өзі анықтау процестерін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыруға қабілетті;
- 7) білім алушы мен ұжымның жеке басының психологиялық-педагогикалық сипаттамасын құра алады.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., профессор Л.С. Сырымбетова

КУРС 2

Пәннің атауы: Спорттағы менеджмент

Кредит саны: 5



Пререквизиттер: Әлеуметтік-саяси пәндер модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология). Дене шынықтыру. Қазақстан Тарихы.

Постреквизиттер: Спорттағы кәсіпкерлік, бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы. Спорттағы мемлекеттік басқару. Спорттағы бренд-менеджмент. Персоналды басқару.

Мақсаты: студенттердің нарықтық экономика жағдайында Қазақстанның дене шынықтыру-спорт ұйымдарын басқару теориясының ғылыми негіздерін меңгеруі үшін қажетті ғылыми-әдістемелік базаны қалыптастыру болып табылады.

Курстың қысқаша сипаттамасы. Салалық басқару жүйесі туралы, басқару принциптері, заңдылықтары мен технологиялары туралы, қазіргі заманғы нарықтық жағдайларда спорт ұйымдарында тұтас идеяны қамтамасыз ету. Басқа әлеуметтік-экономикалық пәндерді тиімді зерделеу үшін қажетті менеджменттің бастапқы тұжырымдамаларын қалыптастыру. Нарықтық экономика жағдайында жұмыс істейтін дене шынықтыру-спорт ұйымдарының басқару қызметінің қазіргі тәжірибесін зерделеу.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру-спорттық бағыттағы ұйымдарда менеджменттің заманауи әдістері туралы білімдерін меңгеретіндігін көрсетеді. дене шынықтыру және спорт саласында қалыптасатын маркетингтік қатынастар мен заңдарды зерттеу.

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD, доцент Е.А. Ставбуник

Пәннің атауы: Спорттағы маркетинг.

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Әлеуметтік-саяси пәндер модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология). Дене шынықтыру. Қазақстан тарихы.

Постреквизиттер: Спорттағы кәсіпкерлік, бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы. Спорттағы мемлекеттік басқару. Спорттағы бренд-менеджмент. Персоналды басқару.

Пәннің мақсаты: Ұсынылатын пән бойынша курсты оқу барысында студенттер маркетинг мәні туралы қазіргі теориялық тұжырымдамалық түсініктерді, спорт саласындағы маркетингтік саясатты ұйымдастыру және қамтамасыз ету саласындағы қазіргі негізгі әдістемелерді меңгеруі тиіс, сонымен қатар спорт саласындағы маркетингтік науқандары ұйымдастыру саласында кешенді әдістемелерді дайындау, жоспарлау және қолданудың қазіргі заманғы технологияларын игеруі тиіс. Студенттерде негізделген маркетингтік шешімдер қабылдаудың ғылыми негіздерін меңгеру, саланың барлық ресурстарын-қаржылық, материалдық, еңбек ресурстарын ұтымды пайдалану үшін қажетті ғылыми-әдістемелік базаны қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Курс дене шынықтыру және спортты Мемлекеттік басқарудың құрылымдық элементтерін зерделеуге, сондай-ақ спорттық ұйымдардың қызметін регламенттеу және нормативтік-құқықтық реттеу принциптерін тікелей немесе жанама анықтайтын нормативтік құжаттарды зерделеуге бағытталған.

Күтілетін оқу нәтижелері: Ұсынылған пән бойынша курсты оқу барысында студенттер маркетингтің мәні туралы заманауи теориялық тұжырымдамалық идеяларды, спорт саласындағы маркетингтік саясатты ұйымдастыру және қамтамасыз ету саласындағы қолданыстағы негізгі әдістемелерді игеруі керек, сондай-ақ спорт саласындағы маркетингтік науқандарды ұйымдастыру саласында кешенді әдістерді дайындау, жоспарлау және қолданудың заманауи технологияларын игеруі керек.

Жетекші оқытушының аты-жөні: PhD К.А. Невматуллина.

Пәннің атауы: Спорттағы кәсіпкерлік.

Кредит саны: 5



Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың тарихы, теориясы мен әдістемесі, спорттағы менеджмент. Спорттағы маркетинг.

Постреквизиттер: Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы. Спорттағы мемлекеттік басқару. Спорттағы брендт-менеджмент. Персоналды басқару. Тайм-менеджмент.

Пәннің мақсаты: Курс дене шынықтыру және спорт, шағын бизнес менеджменті саласындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мәселелерін зерттеуге бағытталған, ұйымды қалыптастырудың әртүрлі аспектілерін қарастырады: бизнес-идеяны анықтау, бизнестің орналасқан жерін таңдау, құрылтай құжаттарын дайындау, ұйымның мақсаттарын анықтау, фирмалық стильді әзірлеу, кәсіпорынды ұйымдастырудың алдын-ала кезеңі модельденеді, кәсіпкерлік қызмет саласындағы білім алушылардың білім жүйесін кеңейту және тереңдету.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Курс дене шынықтыру және спорт, шағын бизнес менеджменті саласындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мәселелерін зерттеуге бағытталған, ұйымды қалыптастырудың әртүрлі аспектілерін қарастырады: бизнес-идеяны анықтау, бизнестің орналасқан жерін таңдау, құрылтай құжаттарын дайындау, ұйымның мақсаттарын анықтау, фирмалық стильді әзірлеу, кәсіпорынды ұйымдастырудың алдын-ала кезеңі модельденеді.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер кәсіпкерлік қызметті реттеу саласындағы мемлекет саясатының құқықтық негіздерін және Қазақстан Республикасының негізгі Кәсіпкерлік құқық институттары туралы теориялық ережелерді білетін болады:

- ҚР кәсіпкерлік туралы заңнамалық және заңға тәуелді актілер;
 - Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген шаруашылық жүргізуші субъектілердің ұйымдық-құқықтық нысандары;
 - кәсіпкерлік қатынастарды құқықтық реттеудің ерекшеліктері.
- Іс жүзінде кәсіпкерлік заңнама нормаларын қолдану білімі мен қабілетін пайдалану:
- кәсіпкерлік қатынастарды реттейтін нормативтік актілерді түсіндіру және қолдану;
 - кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруға байланысты заңды құжаттарды жасау және рәсімдеу;
 - қажетті ақпаратты алу және өңдеу, оны сыни тұрғыдан талдау және қорытындылар мен жалпылау;
 - кәсіпкерлік құқықтың теорияларының, әдістері мен принциптерінің мақсаты мен рөлін түсіну.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Е. В. Ахметова.

Пәннің атауы: Гимнастика оқыту әдістемесімен

Кредит саны: 5

Пәннің аталуы: Оқыту әдістемесімен жүзу.

Пререквизиттер: Педагогика. Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі. Спорттық және ашық ойындардың теориясы мен әдістемесі. Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы және әдістемесі. Адам анатомиясы. Бейімделетін дене шынықтыру. Спорт физиологиясы.

Постреквизиттер: Фитнес технологиясы. Критериалды бағалау технологиясы. Өндірістік педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: Оқу пәні гимнастикаға тән құралдарды, сабақтарды ұйымдастырудың әдістері мен формаларын; гимнастика түрлерінің жіктелуін: жалпы дамыту, спорттық, қолданбалы жаттығуларды қолдана отырып, адамның физикалық дамуы мен жетілу заңдылықтарын зерттейді. Әр түрлі жастағы және дене дайындығының әр түрлі деңгейіндегі контингенті бар әртүрлі мекемелерде гимнастиканы оқыту әдістемесі бойынша білімді қамтамасыз ету және кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Оқу пәні гимнастикаға тән құралдарды, сабақтарды ұйымдастырудың әдістері мен формаларын қолдана отырып, адамның физикалық дамуы мен



жетілу заңдылықтарын зерттейді; гимнастика түрлерінің жіктелуі: жалпы даму, спорттық, қолданбалы.

Күтілетін оқу нәтижелері: Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер білуі керек:

- пәннің мақсаты мен міндеттері туралы;
- гимнастика сабақтарын жоспарлау туралы;
- құрылыс түрлеріне арналған командалар, саптық техниканы орындау, қайта құру, ашу және жабу, сондай-ақ әртүрлі қозғалыс әдістерін орындауға арналған командалар.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы М. Б. Ильяшов.

Пәннің аталуы: Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Педагогика. Тандалған спорт түрін оқыту әдістемесі. Спорттық және ашық ойындардың теориясы мен әдістемесі. Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы және әдістемесі. Адам анатомиясы. Бейімделетін дене шынықтыру. Спорт физиологиясы.

Постреквизиттер: Фитнес технологиясы. Критериалды бағалау технологиясы. Өндірістік педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: Жеңіл атлетиканың әртүрлі түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында студенттер жеңіл атлетика туралы білімді оқу пәні, спорт түрі және ғылым ретінде; жеңіл атлетика түрлерінің жіктелуін, жеңіл атлетика жаттығуларының сипаттамасын; жеңіл атлетика түрлерінің пайда болуы мен дамуын, Қазақстан Республикасында және шетелде жеңіл атлетиканың дамуындағы негізгі кезеңдерді, дене шынықтыру жүйесіндегі жеңіл атлетиканың орны мен маңыздылығын және қазіргі заманғы әдістерді меңгереді жеңіл атлетиканы оқыту.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: дене шынықтыру саласындағы негізгі ұғымдарды; дене тәрбиесі әдістерін қолданудың жіктелуін, мақсатын; спорттық ұйымды басқару негіздерін, жеңіл атлетиканың пайда болу және даму тарихын көрсетеді.

Жетекші оқытушының аты-жөні: магистр Р.Ж. Ералиева.

Пәннің аталуы: Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Педагогика. Тандалған спорт түрін оқыту әдістемесі. Спорттық және ашық ойындардың теориясы мен әдістемесі. Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы және әдістемесі. Адам анатомиясы. Бейімделетін дене шынықтыру. Спорт физиологиясы.

Постреквизиттер: Фитнес технологиясы. Критериалды бағалау технологиясы. Өндірістік педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: Жеңіл атлетиканың әртүрлі түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында студенттер жеңіл атлетика туралы білімді оқу пәні, спорт түрі және ғылым ретінде; жеңіл атлетика түрлерінің жіктелуін, жеңіл атлетика жаттығуларының сипаттамасын; жеңіл атлетика түрлерінің пайда болуы мен дамуын, Қазақстан Республикасында және шетелде жеңіл атлетиканың дамуындағы негізгі кезеңдерді, дене шынықтыру жүйесіндегі жеңіл атлетиканың орны мен маңыздылығын және қазіргі заманғы әдістерді меңгереді жеңіл атлетиканы оқыту.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: дене шынықтыру саласындағы негізгі ұғымдарды; дене тәрбиесі әдістерін қолданудың жіктелуін, мақсатын; спорттық ұйымды басқару негіздерін, жеңіл атлетиканың пайда болу және даму тарихын көрсетеді.

Жетекші оқытушының аты-жөні: магистр Р.Ж. Ералиева.

Пәннің атауы: Педагогикалық практика.

Кредит саны: 6

Пәннің аталуы: Оқыту әдістемесімен шаңғы спорты

Пререквизиттер: Педагогика. Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі. Спорттық және ашық ойындардың теориясы мен әдістемесі. Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы және әдістемесі. Адам анатомиясы. Бейімделетін дене шынықтыру. Спорт физиологиясы. Психологиялық-педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Фитнес технологиясы. Критериалды бағалау технологиясы. Өндірістік педагогикалық практика. Өндірістік педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: Болашақ педагогтардың оқу-тәрбие процесін жобалау, ұйымдастыру, іске асыру және рефлексиялаудың практикалық дағдыларын дамыту, кәсіби - педагогикалық бағытты қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық практиканың негізгі мақсаты - студенттердің дене шынықтыру бойынша оқу сабақтарын өткізу, жалпы білім беретін мектепте немесе спорт мектебінде тәрбие, спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру немесе ТЖКБ ұйымдастыру, білім беру мекемесінің педагогикалық инновацияларын, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын зерделеу, сондай-ақ педагогикалық қызметті жүзеге асырудың практикалық тәжірибесін қалыптастыру. Педагогикалық практиканың мақсаты оқу-тәрбие процесін жобалаудың, іске асырудың және рефлексиялаудың практикалық дағдыларын дамыту, кәсіби-педагогикалық бағытты қалыптастыру болып табылады.

Күтілетін оқу нәтижелері: Практика аяқталғаннан кейін студент:

- білім беру ұйымында "Дене шынықтыру" пәні бойынша жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде оқу, сыныптан тыс, тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктерін түсінеді;
- педагогтің қызметін жаңғыртады: педагогикалық практика жағдайында сабақтарда білім алушылардың дербес, сараланған, жеке жұмысын ұйымдастыру бойынша; білім алушылардың күтілетін оқу жетістіктерін критериалды бағалау бойынша; бірлескен оқытуды ұйымдастыру, оқытудың бірлескен ортасын құру бойынша;
- жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде пән мұғалімі ретінде қызметін жүзеге асырады;
- білім беру бағдарламасының заманауи міндеттерін шешуге бағытталған білім беру процесін жобалайды;
- оқу-тәрбие процесіне педагогика, психология және жеке әдістемелер бойынша интегративті білімдерді енгізеді;
- педагогикалық қызметтің нәтижелерін болжайды;
- қазіргі заманғы ақпараттық ресурстар мен технологияларды қолдана отырып дидактикалық материалдар жасайды;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істей алады;
- өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби-жеке өзін-өзі дамыту бағдарламаларын түзете алады;
- қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып оқу процесін ұйымдастырады;
- педагогикалық қабілеттерін (экспрессивті-сөйлеу, дидактикалық, болжамды, перцептивті), сондай-ақ педагог тұлғасының кәсіби маңызды қасиеттерін дамытады;
- білім алушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастырад

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., Г.С.Имажанова

КУРС 3

Пәннің атауы: Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі.

Кредит саны: 5



Пререквизиттер: Педагогика. Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы және әдістемесі. Адам анатомиясы. Бейімделетін дене шынықтыру. Спорт физиологиясы.

Постреквизиттер: Фитнес технологиясы. Спорттық ғимараттар. Өндірістік педагогикалық практика. Оқыту әдістемесімен гимнастика. Оқыту әдістемесі бар жеңіл атлетика.

Пәннің мақсаты: әр түрлі жастағы және дене дайындығының әр түрлі деңгейіндегі контингенті бар әртүрлі мекемелерде таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі бойынша білімді қамтамасыз ету және кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Курс бағдарламасы таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесінің мәселелерін зерделеуді көздейді: таңдалған спорт түріне өзекті педагогикалық еңбек технологиялары және қозғалыс әрекеттерін түзету әдістері, сабақтарды дайындау жоспары мен бағдарламасын жасау, сабақ процесінде білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық құралдары мен әдістері, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды қолданудың оңтайлы шарттары; дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби мәртебені қалыптастыру әдістері, принциптері.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курсты аяқтағаннан кейін студенттер: ЖОО - да таңдалған спорт түрін оқыту теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелерін және құрама командаларды оқытуды білуі, спорттық жетілдіру процесін басқарудың ғылыми негіздерін білуі, оқыту әдістемесі бойынша проблемалық мәселелерді шеше білуі, білім алушылардың танымдық қызметін басқаруды жандандыру негізінде білім беру процесін қарқындатуы; ПОӘК, АӘК бойынша жұмыс бағдарламаларын, практикалық дағдыларды құрастыра білуі тиіс дәріс оқу, озық педагогикалық тәжірибені жалпылау; заманауи білім беру мәселелері бойынша әдістемелік жұмыс жүргізу, семинарлар мен конференциялар өткізу.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б.М. Ералин

Пәннің атауы: Диплом алдындағы практика

Кредит саны: 4

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың тарихы, теориясы мен әдістемесі, Спорттағы менеджмент, Спорттағы маркетинг, Спорттағы кәсіпкерлік. Педагогика, Оқыту әдістемесімен гимнастика, Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика. Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі, Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы және ТЖБ көзделген басқа да пәндер.

Постреквизиттер: Теориялық білімді жалпылау, материал жинау, жазу және бітіру біліктілік жұмысын қорғауға дайындық.

Пәннің мақсаты: дипломдық жұмысты (жобаны) жазуды аяқтау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Белгілі бір білім беру ұйымының және/немесе спорттық ұйымның қызметін зерделеу кезінде алынған теориялық және практикалық білімді жалпылау және жүйелеу, оларды дипломдық жұмысты (жобаны) орындау барысында жалпылау, дипломдық зерттеу объектісін жан-жақты зерттейді, ұйымның қызметі туралы эмпирикалық деректерге сапалық және сандық талдауды жүзеге асырады, зерттеу жұмысының дағдыларын игереді және жетілдіреді, кәсіби қызмет дағдыларын дамытады спорт ұйымының педагогы және менеджері ретінде.

Күтілетін оқу нәтижелері: Практика аяқталғаннан кейін студенттің дағдылары болады:

- өндірістік педагогикалық практикадан өту кезінде жиналған дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша практикалық материалды жүйелеу, өңдеу және жалпылау;
- дипломдық зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық мәліметтер мен практикалық материалдарды талдау;
- дипломдық зерттеу (жоба) тақырыбы бойынша тұжырымдарды, заңдылықтарды, ұсыныстар мен ұсыныстарды тұжырымдау;
- белгіленген талаптарға сәйкес дипломдық жұмысты (жобаны) ресімдеу. □



Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., профессор Л.С. Сырымбетова

Пәннің атауы: Өндірістік педагогикалық практика.

Кредит саны: 15

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың тарихы, теориясы мен әдістемесі, Спорттағы менеджмент, Спорттағы маркетинг, Спорттағы кәсіпкерлік. Педагогика, Оқыту әдістемесімен гимнастика, Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика. Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі, Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы және жұмыс оқу бағдарламасымен (ЖОБ) көзделген басқа да пәндер.

Постреквизиттер: Теориялық білімді жалпылау, материал жинау, жазу және бітіру біліктілік жұмысын қорғауға дайындық.

Пәннің мақсаты: оқу-тәрбие процесі мен білім беру ортасын жобалау, іске асыру және бағалау саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Білім беру ұйымдарында оқытушылық қызметтің практикалық дағдылары мен дағдыларын игеру, кәсіби қызмет саласында құзыреттіліктерді, сондай-ақ дербес кәсіби қызмет тәжірибесін қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Бітіру курсынағы өндірістік педагогикалық практика екі кезеңде жүргізіледі: білім беру ұйымдарындағы педагогикалық практика және спорттық ұйымдардағы өндірістік практика. Студент "Дене шынықтыру" пәні бойынша сабақтарды өз бетінше жоспарлайды және өткізеді; оқушылармен кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгереді, мектептегі басқа сабақтар жүйесіндегі дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді; мектепте дене шынықтыру-сауықтыру және бұқаралық спорттық іс-шараларды өз бетінше өткізеді. Түлек кәсіби дене шынықтыру-спорт қызметі саласында практикалық дағдылар мен құзыреттерге ие болады, спорт саласындағы мемлекеттік және қоғамдық ұйымдар қызметінің құрылымы мен бағытын ескере отырып, өндірістік процестерге қатысады.

Күтілетін оқу нәтижелері: Практика аяқталғаннан кейін студент:

- оқытудың инновациялық тәсілдерін және оқытудың заманауи стратегияларын (сыни ойлау, функционалдық сауаттылық, критериалды бағалау, бірлесіп оқыту), электрондық, ақпараттық және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, инновациялық білім беру технологияларын (тұлғаға бағытталған, диалогтық, ақпараттық коммуникациялық технологиялар (АКТ), Смарт және STEM-оқыту және т. б.) қолданады;
- білім беру менеджері және спорт менеджері функцияларын жүзеге асырады (жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру және ынталандыру, кәсіби қызмет нәтижелерін бақылау және бағалау);
- оқыту стратегиялары мен жоспарын әзірлейді, оқытудың заманауи технологияларын таңдайды және пайдаланады, оқу материалын ұсынудың жүйелілігін қамтамасыз етеді, сабақтардың ұтымды құрылымы мен мазмұнын жасайды, оқыту бағдарламаларын бағалайды және жетілдіреді;
- оқу орнында электронды сынып журналымен, білім алушылардың /тәрбиеленушілердің/ күнделіктерімен ("Күнделік") жұмыс істеудің практикалық дағдылары бар;
- білім беру ұйымы бөлімге жиынтық бағалауды (СОР) және тоқсанға жиынтық бағалауды (СОЧ) жүргізу, цифрлық білім беру ресурстарын (ЦОР) пайдалану, қысқа мерзімді жоспарларды дайындау әдістемесін меңгерген;
- жалпы адамзаттық және дәстүрлі құндылықтар негізінде тәрбие іс-шараларын өткізеді;
- білім алушылардың/тәрбиеленушілердің кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастырады;
- білім алушылармен зерттеу мәдениеті мен жобалық қызмет дағдыларын дамыта алады;
- заң заңнамалық, нормативтік-құқықтық және ғылыми-әдістемелік құжаттарды талдайды және тәжірибеде қолданады;



- білім беру процесінің барлық қатысушыларымен (оқушылар, әріптестер және ата-аналар) кәсіби қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді;
- ол өзін өзі бағалау мен кәсіби рефлексияның қалыптасуы мен дамуына жағдай жасай алады;
- мұғалімнің, спорт жаттықтырушысының және спорт менеджерінің табысты кәсіби қызметінің құндылық және мотивациялық бағдарларын көрсетеді;
- әртүрлі білім деңгейлері үшін жаңартылған мазмұн бойынша дене шынықтыру пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын біледі және оқыту мақсаты мен оқу бағдарламасы бөлімінің ерекшелігін ескере отырып оқу материалын оңтайлы іріктеуді жүзеге асырады;
- оқушылардың қимылдық іс-әрекетін қалыптастыру процесінде және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың бейімделу бағдарламалары мен жеке траекторияларын әзірлеу кезінде адам анатомиясы, физиологиясы туралы білімді қолданады;
- дене шынықтыру жаттығуларын оқытудың заңды негіздері мен технологияларын біледі және дене шынықтыру сабақтарында қозғалыс әрекеттерін оқытудың әдістері мен әдістерін, дене қасиеттерін тәрбиелеудің нысандарын, құралдарын дербес қолданады;
- экономикалық процестердің табиғатын түсінеді және спорттық ұйымдардың сәтті жұмыс істеуі үшін дене шынықтыру және спорт саласындағы бизнесті дамытуда алған білімдерін, кәсіпкерлік дағдыларын пайдаланады;
- әртүрлі спорт түрлері бойынша оқытудың техникасы мен заманауи технологияларын меңгерген, дене шынықтыру бойынша оқу сабақтарын және бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды дербес өткізеді және олардың сапасына баға береді;
- білім беру, жаттығу және әдістемелік қызметті үйлестіру дағдыларын және спорттық ұйымның қызметін жетілдіру үшін басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді;
- дене шынықтыру-спорттық қызметтер мен тауарларды ілгерілету бойынша маркетингтік қызметті жүзеге асыруды, талдауды және болжауды біледі

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., Г.С. Имажанова

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Пәндер циклы	Пәндер коды	Пәннің аталуы	Кредит саны	Семестр
		1 курс		
БД	ACh2022	Адам анатомиясы	3	1
	BCh2022	Адам биохимиясы		
БД	VP2022	Жас психологиясы	5	1
	PFKS2022	Дене шынықтыру және спорт психологиясы		
ДВО	MINOR Programs	"Бизнестің құқықтық негіздері" майноры. ҚР азаматтық құқығы	5	2
		2 курс		
ПД	AFK2022	Бейімделу дене шынықтыру және спорт	5	3
	LFKM2022	Емдік дене шынықтыру және массаж		
БД	FS2022	Спорт физиологиясы	4	4
	BDD2022	Қозғалыс қызметінің биомеханикасы		



ДВО	PPK2022	Кәсіби мансапты жоспарлау	5	3
ДВО	TM2022	Тайм-менеджмент	5	4
ДВО	MINOR Programs	"Бизнестің құқықтық негіздері" майноры. Халықаралық құқықтық бизнесті қолдау	5	3
ДВО	MINOR Programs	"Бизнестің құқықтық негіздері" майноры. ҚР еңбек құқығы	5	4
3 курс				
БД	POFKS2022	Дене шынықтыру және спорттың құқықтық негіздер	5	5
	SZSFKS2022	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау		
ПД	TMSPi2022	Спорттық және қозғалмалы ойындар теориясы мен әдістемесі	3	5
	TMNVS2022	Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі.		
БД	GUS2022	Спорттағы мемлекеттік басқару	5	5
	OSUS2022	Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары		
ПД	MONIP2022	Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы	6	5
	NISS2022	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер		
ПД	IOUTPSSh2022	Спорт мектебінде оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудағы инновация	4	5
	STST2022	Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары		
	MINOR Programs	"Бизнестің құқықтық негіздері" майноры. ҚР кәсіпкерлік құқығы		

1 КУРС

Тандау курсы 1

Пәннің атауы: Адам анатомиясы

Кредит саны: 3

Пререквизиттер: Мектеп биология курсы.

Постреквизиттер: Бейімделетін дене шынықтыру. Емдік дене шынықтыру және массаж. Спорт физиологиясы. Қозғалыс белсенділігінің биомеханикасы.

Пәннің мақсаты: жаттықтырушы және дене шынықтыру мұғалімі ретінде жұмыс істеу үшін қажетті анатомия және спорттық физиология бойынша білім беру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: "Адам анатомиясы" пәнін оқу процесінде студенттер спорт менеджері мен дене шынықтыру педагогын даярлау жүйесіндегі пәннің, мақсаты мен міндеттері, рөлі; тұтас биологиялық жүйе ретінде адамды ұйымдастыру деңгейлері; ағзалардың органдары, жүйелері, аппараттары; адамның жеке даму кезеңдері; адамның дене бітімі; тірек-қимыл аппаратын құрылымдық-функционалдық ұйымдастыру туралы білімді меңгереді, бұлшықет, эндокриндік, ас қорыту, тыныс алу, қан айналымы, лимфа, зәр шығару



және жыныс жүйелері; сезім мүшелері; адам денесінің позициялары мен қозғалыстарының анатомиялық сипаттамалары.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: адам ағзасы жүйелерінің органдары мен функцияларының топографиясы; бұлшықеттердің анатомиясы, жіктелуі және функциялары; ДШЖС-пен айналысатын ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; өсіп келе жатқан ағзаға әртүрлі бағыттағы және қарқындылықтағы дене жаттығуларының әсері; физикалық жағдайлар мен спорттық нәтижелерді арттыру мақсатында ағзаға тиімді әсер етудің құралдары мен әдістері; физикалық өнімділікті қалпына келтіру құралдары және спорттық жарақаттанудың алдын алу шаралары; тірек-қимыл аппараты сүйектерінің айрықша ерекшеліктерін анықтай білу; бас, магистраль және аяқ-қол бұлшықеттерін көрсету; бас, мойын, кеуде, іш және жамбас мүшелерін табу және көрсету; жұлын және ми бөлімдерін көрсету; спорттық іріктеуді білікті жүргізу; дене шынықтыру сабақтарында және спорттық жаттығуларда дене шынықтыру мен спорттық көрсеткіштердің өсуін қамтамасыз ететін ұтымды физикалық белсенділікті жоспарлау, сондай-ақ әдістерді меңгеру дене жаттығуларын орындау кезінде тірек-қимыл аппаратының жұмысын анатомиялық-физиологиялық талдау; морфологиялық және физиологиялық деректерді ескере отырып, әртүрлі жастағы және жыныстағы адамдардың дене тәрбиесі процесін жоспарлау, бақылау және басқару дағдылары; дене тәрбиесінің оңтайлы режимдерін таңдаудағы құзыреттер.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Г. М. Елеусінова.

Пәннің атауы: Адам биохимиясы

Кредит саны: 3

Пререквизиттер: Мектеп биология курсы.

Постреквизиттер: Бейімделетін дене шынықтыру. Емдік дене шынықтыру және массаж. Спорт физиологиясы. Қозғалыс белсенділігінің биомеханикасы.

Пәннің мақсаты: Адам ағзасының мүшелерінің құрылымын және оның құрамдас жүйелерін зерттеу. Ғылыми дүниетанымды қалыптастыру, адам ағзасының бірлігі мен тұтастығы туралы дұрыс идеяны игеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Тірі организмдердің химиялық құрамы. Метаболизм және энергия алмасу; организмдегі зат алмасудың өзара байланысы және реттелуі. Витаминдер, олардың биохимиялық процестерді реттеудегі рөлі, ферменттердің протездік топтарының түзілуіне қатысу, витаминдердің жіктелуі. Биохимиялық процестерді реттеуші ретінде гормондар туралы жалпы түсінік. Бұлшықет биохимиясы және бұлшықет жиырылуы. Бұлшықет қызметінің энергиясы. АТФ қайта синтездеу жолдары. Жұмыс кезіндегі биохимиялық өзгерістердің динамикасы. Жұмыстағы биохимиялық өзгерістердің сипаты бойынша жаттығуларды жүйелеу. Шаршау түрлері. Бұлшықет жұмысынан кейінгі демалыс кезеңіндегі биохимиялық процестердің ерекшеліктері, олардың бағыты. Спорттық жаттығу процесінде биохимиялық бейімделу заңдылықтары. Спортшының жылдамдық-күштік қасиеттерінің биохимиялық негіздері, спортшының төзімділігінің биохимиялық негіздері және оларды дамыту әдістері. Өсіп келе жатқан және қартайған организмнің биохимиялық ерекшеліктері. Қартайған ағзадағы аэробты және анаэробты энергиямен қамтамасыз ету мүмкіндіктерінің төмендеуі. Спортшының тамақтануының биохимиялық негіздері.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: анатомия ғылымының анықтамасын, оның маңыздылығын, мақсаттары мен міндеттерін біледі, анатомиялық препараттардан сүйектер мен олардың қосылыстарының, бұлшықеттердің элементтерін табады, анатомиялық модельдерде ас қорыту, тыныс алу, жүрек-қан тамырлары және несеп-жыныс, жүйке, эндокриндік, жүйелік мүшелердің құрылымын атайды, табады және көрсетеді; асқорыту, тыныс алу, жүрек-қан тамырлары және несеп-жыныс, жүйке, эндокриндік, сезім жүйелерінің функциялары туралы пайымдаулар жасай білу, ситуациялық есептердің шешімдерін талдау және түсіндіру және өз тұжырымдарын тұжырымдау, ағзаның



мүшелері мен жүйелерінің құрылымы туралы ақпаратты құрастыру, оның маңыздылығын бағалау.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Г. М. Елеусінова.

Таңдау курсы 2

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорт психологиясы

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Педагогика, Адам анатомиясы, Адам биохимиясы, Жас психологиясы, Психологиялық-педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы.

Пәннің мақсаты: Пән дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметін психологиялық қолдау саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Студенттер дене шынықтыру және спорт психологиясын зерттеудің пәнін, міндеттері мен әдістерін; дене тәрбиесі мен спорттың ерекше жағдайларында психиканың пайда болуы мен даму заңдылықтарын; дене шынықтыру сабағын психологиялық қамтамасыз етуді; дене тәрбиесі, белсенді демалыс психологиясын; спорт ұжымдарындағы психологиялық ерекшеліктер мен қарым-қатынасты; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың психодиагностика әдістемелерін; дене шынықтыруды дамытудың психологиялық технологияларын зерделейді.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық қызметті психологиялық сүйемелдеу саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Студенттер дене шынықтыру және спорт психологиясын зерттеудің пәнін, міндеттері мен әдістерін; дене тәрбиесі мен спорттың нақты жағдайларында психиканың көрінісі мен даму заңдылықтарын; дене шынықтыру сабағын психологиялық қамтамасыз етуді; дене тәрбиесі, белсенді демалыс психологиясын; спорт ұжымдарындағы психологиялық ерекшеліктер мен қарым-қатынасты; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатындардың психодиагностикасының әдістемелерін зерделейді; спорттық маңызды қасиеттерді дамытудың психологиялық технологиялары.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: әлеуметтік тәжірибені, мәдениеттің негізгі құндылықтарын алу, сақтау және беру тәсілдерін білу; жеке тұлғаны қалыптастыру шарттары, оның бостандығы, өмірді, табиғатты, мәдениетті сақтау үшін жауапкершілік, тарих пен адамның мінез-құлқындағы зорлық-зомбылық пен зорлық-зомбылықтың рөлін, адамның басқа адамдарға қатысты адамгершілік міндеттерін түсіну; өз кәсібінің мәні мен әлеуметтік маңыздылығы, негізгі проблемалар, болашақ мамандығының нақты саласын, олардың білім жүйесіндегі байланысын анықтайтын; психофизиологиялық, әлеуметтік-психологиялық және медициналық-биологиялық заңдылықтары; психиканың функциялары, адамның негізгі қажеттіліктері, эмоциялар мен сезімдер, мінез-құлық пен іс-әрекеттің мотивациясы, әр түрлі жастағы және жыныстағы адамдардың психикалық ерекшеліктері, адамдар топтарының әлеуметтік-психикалық ерекшеліктері, психологиялық-педагогикалық құралдар және жеке адамды ұйымдастыру және басқару әдістері, адамдар тобы, сондай-ақ педагогикадағы пікірталас мәселелеріне өз көзқарасын анықтай және ұсына алады; жалпы сипаттағы диалог-әңгіме жүргізу, сөйлеу этикеті ережелерін пайдалану; кәсіби қызметте стандартты бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; табиғи деректерді жетілдіру, денсаулықты сақтау, сауықтыру, оңалту және сауықтыру мақсатында дене шынықтыру қызметінің медициналық-биологиялық, санитарлық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық негіздерін, климаттық, өңірлік, ұлттық ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтардың әртүрлі нысандарын жоспарлау рекреациямен айналысатындар. Кәсіптік қызметте оқудың және тәрбиенің озық тәсілдерін, оқушылардың жас ерекшеліктерін, морфофункционалды және жеке-психологиялық ерекшеліктерін, олардың



дене және спорттық дайындығының деңгейін, денсаулық жағдайын ескере отырып, сабақтардың әртүрлі нысандарын пайдалану, қойылған міндеттерге барабар құралдар мен әдістерді тандау; дене шынықтыру-спорттық сабақтардың тиімділігін арттыру үшін техникалық құралдар мен мүкәммалды пайдалану; дене шынықтыру-спорттық сабақтардың функционалдық жай-күйін айқындау, жас дамуының әртүрлі кезеңдерінде оқитындардың физикалық дамуы және дайындық деңгейі; педагогикалық және психологиялық диагностика әдістерін қолданыңыз, оқушылардың ұжымы мен жеке ерекшеліктерін зерттеңіз.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., С.К.Кенжебаева

Пәннің атауы: Жас психологиясы

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Педагогика, Адам анатомиясы, Адам биохимиясы, Психологиялық-педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Дене шынықтыру және спорт психологиясы, Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы.

Пәннің мақсаты: Аталмыш оқу пәні жас ерекшелік психологиясының тәртібімен, құрылымымен, әдістерімен және өзекті міндеттерімен таныстырады; онтогенезде тұлғаның қалыптасуын және психологиялық дамудың кезеңділігін қарастырады; адамның әртүрлі жас аралықтағы психикалық дамуын зерттеуді қамтиды, адамның психикалық дамуындағы қауіп факторларын ескеруін және келешек педагогтар мен спорт менеджерлерінің психологиялық мәдениетін, әдебін қалыптастыруға арналған. "Жас психологиясы" пәнін игерудің мақсаты студенттердің жас және педагогикалық психологияның тарихы мен қазіргі жағдайын игеру; адамның психикалық дамуын, оның даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін сипаттайтын тұжырымдамалық аппарат.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Оқу пәні жас психологиясының тақырыбымен, құрылымымен, әдістерімен және өзекті міндеттерімен таныстырады; онтогенездегі тұлғаның қалыптасуын және психикалық дамудың кезеңділігін қарастырады; адамның әртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық дамуды талдауды қамтиды, адамның психикалық дамуындағы қауіп факторлары туралы білімді қалыптастырады және болашақ мұғалімдер мен спорт менеджерлерінің психологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, ерекше (әр түрлі бұзушылықтармен) заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әр түрлі жас кезеңдеріндегі адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктерін білуі керек; кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау; әр түрлі қызмет түрлерін ұйымдастыра білуі керек: ойын, оқу, пәндік, өнімді, мәдени-демалыс; мектепке дейінгі, бастауыш мектеп және жасөспірім жастағы оқушылар үшін оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың әртүрлі теорияларын, негізгі білім беру бағдарламаларын білуін пайдалану; түзету білім беру мекемесінің педагогтарымен және білім алушыларды коммуникативтік, ойын және оқу қызметінде дамыту мәселелері бойынша басқа да мамандармен тиімді өзара іс-қимыл жасау дағдыларын меңгеруі тиіс; әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби қызметті енгізу даму жағдайлары; балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың бірлескен және жеке қызметін ұйымдастыру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., С.К.Кенжебаева

Таңдау курсы 3

Пәннің атауы: "Бизнестің құқықтық негіздері" майноры. ҚР азаматтық құқығы

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Экономикалық теория.



Постреквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері. Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау. Персоналды басқару. Спорттағы кәсіпкерлік.

Пәннің мақсаты: азаматтық құқықтың негізгі нормалары мен қағидаттарын, азаматтық құқықтық қатынастарды құқықтық реттеудің ерекшеліктерін, азаматтық заңнаманы қолдану практикасын терең зерттеу болып табылады. "Азаматтық құқық" курсы зерделеу азаматтық заңнаманы, жекелеген құқықтық институттарды білуді қамтамасыз етуге, сондай-ақ жалпы бөлім саласындағы білімге сүйене отырып, ерекше бөлімнің жекелеген міндеттемелерін зерттеу кезінде оның ережелерін сәтті қолдануға арналған.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Қазақстанда жүргізіліп жатқан реформалар жаңа мазмұндағы қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық нормаларды жетілдіруді талап етеді. ҚР Азаматтық құқығы-ЖОО студенттері оқитын іргелі оқу пәндерінің бірі. Азаматтық құқықтың маңызы азаматтық заңнаманың Қазақстанның нарықтық экономикасына орасан зор ықпалымен айқындалады. Азаматтық құқық-негізгі оқу пәндерінің бірі, құқықтың іргелі салаларының ішіндегі ең маңыздысы. Оның маңызды рөлі мемлекеттегі нарықтық экономиканың дамуына және тауар-ақша қатынастарының жақсаруына байланысты. Азаматтық құқықтарды жүзеге асыру мен қорғауды құқықтық реттеу, ең алдымен, Азаматтық құқық субъектілері арасында туындайтын қатынастарда олардың сақталуының кепілі болып табылады. Азаматтық заңнама осы қатынастарды егжей-тегжейлі реттеуге арналған, бұл олардың субъектілеріне қажетті құқықтық нәтижеге жету үшін өз құқықтары мен мүдделерін жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, мүліктік және жеке мүліктік емес құқықтар мен міндеттерді реттейтін нормалар жүйесі жетілдіруден алыс. Осыған байланысты құқықтық қатынастардың тұрақтылығы немесе бұзылған құқықтарды қалпына келтіру азаматтық-құқықтық заңдардың сауатты және орынды қолданылуына байланысты жағдайлар жиі туындайды. Сондықтан азаматтық құқық пен заңнаманы білу маңызды ғана емес, сонымен бірге қажет болып көрінеді.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Күтілетін нәтижелер қарастырылып отырған құқық саласына қызығушылықты жандандыруға бағытталған. Білім алушылар осы құқықтық саланың жалпы және Ерекше бөлігінің институттарын, құқықтық қатынастардағы нормаларды іске асыру тәртібін білуі, құқық көздерімен жұмыс істеудің тиынақты дағдыларын, оларды нақты құқықтық жағдайларға қолдану нормаларын түсіндірудің практикалық дағдыларын игеруі, курс бағдарламасының жекелеген тақырыптары арасындағы байланыстың мәні мен мәнін түсінуі тиіс.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., Р.Д. Оқашев.

КУРС 2

Таңдау курсы 1

Пәннің атауы: Емдік дене шынықтыру және массаж

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Адам анатомиясы. Адам биохимиясы. Дене шынықтыру.

Постреквизиттер: Спорт физиологиясы. Қозғалыс белсенділігінің биомеханикасы.

Пәннің мақсаты: білім алушыларда емдік дене шынықтыру және массаж негіздері бойынша терең теориялық және практикалық білім қалыптастыру, теорияны практикамен байланыстыру, практикалық қызметте негізгі әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Емдік дене шынықтыру және массаж туралы түсінік және оның биологиялық ғылымдар арасындағы орны. "Емдік дене шынықтыру және массаж" зерттеу әдістері жәнe негізгі ұғымдары. Анатомиялық позициялар, адам денесінің осьтерінің құрылымының сызбалары. Остеология. Синдесмология. Миология. Ас қорыту, тыныс алу, несеп-жыныс, Жүйке, тамыр, иммундық және эндокриндік жүйелердің



анатомиясы. Ішкі секреция бездерінің морфофункционалды сипаттамасы. Средостенианың анатомиясы және топографиясы. Дене терісінің морфофункционалды сипаттамасы. Жеке жыныстық, жас ерекшеліктері.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Курс аяқталғаннан кейін студенттер осы саладағы озық білімді ескере отырып, сауықтыру-емдеу дене шынықтыру теориялары мен әдістемелерін білетін болады. Алынған білімді кәсіби деңгейде қолданыңыз.

Жетекші оқытушының аты-жөні: оқытушы-сарапшы, магистр О. В.Чернышова.

Пәннің атауы: Бейімделу дене шынықтыру және спорт

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Адам анатомиясы. Адам биохимиясы. Дене шынықтыру.

Постреквизиттер: Спорт физиологиясы. Қозғалыс белсенділігінің биомеханикасы.

Пәннің мақсаты: Денсаулықты сақтау және нығайту, ЖОО-да оқу кезеңінде сабақтардың жеңілдетілген түрімен білім алушылардың ағзасының бейімделу мүмкіндіктерін арттыру білім берудің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады, өйткені дәл осы кезеңде жас мамандардың болашақ кәсіби қызметінің табыстылығы мен ұзақ өмір сүруінің негізі қаланады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Әр түрлі есту, көру және басқа органдар мен жүйелер бұзылыстары бар адамдар үшін бейімделгіш дене шынықтырудың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, тұлғаның дамуындағы және кәсіби қызметке дайындықтағы рөлі. Тәжірибеде білім мен түсінікті пайдалану: салауатты және қауіпсіз өмір салтының құндылықтарын қабылдау және жүзеге асыру, физикалық өзін - өзі жетілдіру қажеттілігі, спорттық және сауықтыру іс-шараларымен айналысу. Пайымдау, идеяларды бағалау және қорытындыларды қалыптастыру: салауатты өмір салты мен оқытуға тұрақты мотивация, валеологиялық және кәсіби бағыттағы қозғалыс белсенділігін мақсатты түрде жақсарту, зиянды әдеттерден бас тарту: темекі шегу, алкоголь, есірткі қолдану; денсаулық доминантының құрамдас бөлігі ретінде дене шынықтыруды өз бетінше пайдалану қажеттілігі. Өз түсінігі мен дағдыларын беру:

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: К дене мүшелері мен жүйелерінің дамуы мен құрылымының заңдылықтары туралы ақпаратты құрастыра алады, оның маңыздылығын бағалайды, жеке пікірлер айтады, Рефераттар, Презентациялар, жобалар түрінде ресімдейді және оны практикалық сабақтарда, студенттер үйірмесінің отырыстарында, студенттердің ғылыми конференцияларында ұсынады; алған білімдерін денсаулықты сақтау және нығайту, БДШЖС тұрақты сабақтарына психофизикалық дайындық және өзін-өзі даярлау үшін қолдану, сондай-ақ бейімделгіш дене шынықтырудың биологиялық, психологиялық-педагогикалық және практикалық негіздерін білуін көрсету, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіру, жеке денсаулықты нығайту; дене тәрбиесінің қазіргі заманғы сауықтыру жүйелерінің технологияларын меңгеру, арнайы-қолданбалы дене жаттығуларымен айналысудың жеке тәжірибесін байыту мүгедектермен және мүмкіндігі шектеулі тұлғалармен базалық спорт түрлері.

Жетекші оқытушының аты-жөні: оқытушы-сарапшы, магистр О. В.Чернышова.

Таңдау курсы 2

Пәннің атауы: Спорт физиологиясы

Кредит саны: 4

Пререквизиттер: Адам анатомиясы, Адам биохимиясы, Бейімделгіш дене шынықтыру, Емдік дене шынықтыру және массаж.

Постреквизиттер: Қозғалыс белсенділігінің биомеханикасы.



Пәннің мақсаты: "Спорт физиологиясы" пәнінің мақсаты студенттердің адам ағзасының функцияларын және оларды тыныштықта және бұлшықет белсенділігінде, спорттық жаттығулар мен бәсекелестік белсенділік кезінде реттеу механизмдерін зерттеу болып табылады. Бұлшық ет қызметінің физиологиялық сипаттамасы. Физиологиялық механизм және қозғалыс дағдыларының қалыптасу заңдылықтары. Қозғалыс әрекетінің сапалы жақтары. Бұлшық ет жұмысын вегетативті қамтамасыз ету. Жекпе-жектің физиологиялық сипаттамасы. Секіру мен лақтырудың физиологиялық сипаттамасы, олардың ағзаға әсер етуінің физиологиялық аспектілері. Дене шынықтыру сабағының физиологиялық сипаттамасы. Спорттық жаттығудың физиологиялық сипаттамасы. Сауықтыру дене тәрбиесінің жаппай формаларын физиологиялық негіздеу. Балалар мен жасөспірімдерді спорттық бағдарлауды және іріктеуді физиологиялық негіздеу. Нақты спорт түрін таңдау кезінде физиологиялық негіздеме және жас есеб.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Спорттық физиология - бұл дене функцияларының өзгеруін және олардың механизмдерін бұлшықет (спорттық) белсенділігінің әсерінен зерттейтін және оның тиімділігін арттырудың практикалық шараларын негіздейтін адам физиологиясының арнайы бөлімі. Дене шынықтыру дененің физиологиялық функцияларының дамуына ықпал етеді. Әр түрлі жаттығулардағы физиологиялық реакциялардың ерекшеліктерін білу оқыту мен жаттығу әдістерін жетілдіру үшін қажет. Қазіргі кезеңдегі дене шынықтыру және спорт практикасы ерте жастан бастап дене шынықтырумен айналысуға және сабақ процесінде физикалық белсенділік көлемін едәуір арттыруға негізделген.

Спорттық нәтижелердің өсуі үшін әртүрлі физикалық жаттығуларды қолданудың жан-жақты және терең физиологиялық негіздемесі және "Спорт физиологиясы" пәнінің мазмұнын жаңа мәліметтермен байыту қажет, мысалы: бұлшықет қызметінің физиологиялық сипаттамасы, моториканы қалыптастырудың физиологиялық механизмі мен заңдылықтары, қозғалыс қызметінің сапалы жақтары, бұлшықет жұмысын вегетативті қамтамасыз ету, жекпе-жектің физиологиялық сипаттамасы, секіру мен лақтырудың физиологиялық сипаттамасы, олардың ағзаға әсерінің физиологиялық аспектілері, дене шынықтыру сабағының физиологиялық сипаттамасы, спорттық жаттығулардың физиологиялық сипаттамасы, дене шынықтырудың бұқаралық формаларының физиологиялық негіздемесі, балалар мен жасөспірімдерді спорттық бағдарлау мен іріктеудің физиологиялық негіздемесі, нақты спорт түрін таңдаудағы физиологиялық негіздеме және жасты есепке алу.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Курс аяқталғаннан кейін студенттер мыналарды көрсетеді: физикалық белсенділікті анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін қолдану қабілеті; сауықтыру жұмысы процесінде бейімделетін дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар таңдау; әдістері оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету, білім алушылар ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, дене дамуының заңдылықтары және олардың әр түрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетуі керек; биологиялық негіздері, мақсаты, міндеттері, халықтың әр түрлі топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары; дені сау туралы ғылыми идея негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын меңгеруі керек тандалған спорт түріндегі жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді нормалау және бақылау тәсілдері; жарыстық, оңалту және жаттығу жаттығуларының техникасын өз бетінше негіздеу және оларды білім алушылармен сабақ кезінде қолдану дағдылары. Физикалық белсенділікті анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін қолдану қабілеті; сауықтыру жұмысы процесінде бейімделетін дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар таңдау; әдістері оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету, білім алушылар ағзалардың анатомиялық-



физиологиялық құрылымы мен қызметі, дене дамуының заңдылықтары және олардың әр түрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетуі керек; биологиялық негіздері, мақсаты, міндеттері, халықтың әр түрлі топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары; дені сау туралы ғылыми идея негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын меңгеруі керек таңдалған спорт түріндегі жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді нормалау және бақылау тәсілдері; жарыстық, оңалту және жаттығу жаттығуларының техникасын өз бетінше негіздеу және оларды білім алушылармен сабақ кезінде қолдану дағдылары.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Г. М. Елеусінова.

Пәннің атауы: Қозғалыс қызметінің биомеханикасы

Кредит саны: 4

Пререквизиттер: Адам анатомиясы, Адам биохимиясы, Бейімделгіш дене шынықтыру, Емдік дене шынықтыру және массаж, Спорт физиологиясы.

Постреквизиттер: Дене шынықтыру және спорт психологиясы, Жас психологиясы, Емдік тамақтану технологиясының негіздері.

Пәннің мақсаты: Болашақ дене шынықтыру мұғалімдерінде дене жаттығуларының биомеханикасы бойынша теориялық білімді, сондай-ақ дене шынықтыру-спорттық жұмысты ғылыми негізделген жүзеге асыру үшін қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыру. Жалпы және дифференциалдық биомеханика: биомеханиканың пәні мен тарихы. Биомеханикадағы зерттеу әдістері. Адамның тірек-қимыл аппаратының биомеханигі. Адам қозғалысының биодинамикасы. Адам қозғалысын басқарудың биомеханикалық аспектілері. Қозғалыс қасиеттерінің биомеханикасы. Спорттық-техникалық шеберлік. Дифференциалдық биомеханика. Жеке биомеханика: осьтің айналасындағы қозғалыстар. Дене жағдайын және сол жерде қозғалысты сақтау. Локомоторлық қозғалыс. Өткізетін қозғалыс.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Қозғалыс әрекеттерінің биомеханикасы классикалық механиканың ұғымдары, принциптері мен заңдары негізінде тірек-қимыл аппаратының қасиеттері мен функцияларын және адамның қозғалыс әрекеттерін зерттейді. Жалпы және дифференциалды биомеханика: биомеханиканың пәні мен тарихы. Биомеханикадағы зерттеу әдістері. Адамның тірек-қимыл аппаратының биомеханикасы. Адам қозғалысының биодинамикасы. Адам қозғалысын басқарудың биомеханикалық аспектілері. Қозғалыс қасиеттерінің биомеханикасы. Спорттық-техникалық шеберлік. Дифференциалды биомеханика. Жеке биомеханика: осьтер айналасындағы қозғалыстар. Дене қалпын және қозғалысты орнында ұстау. Локомоторлық қозғалыстар. Қозғалмалы қозғалыстар.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Курс аяқталғаннан кейін студенттер физикалық белсенділікті анықтау, оқушылардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау үшін адамның анатомиялық-морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін қолдану қабілетін көрсетеді; сауықтыру жұмысы процесінде бейімделетін дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін барабар таңдау; әдістері оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде түзету, білім алушылар ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, дене дамуының заңдылықтары және олардың әр түрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетуі керек; биологиялық негіздері, мақсаты, міндеттері, халықтың әртүрлі топтарымен моторлы рекреацияның негізгі бағыттары, сондай-ақ ғылыми презентация негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын меңгеруі керек салауатты өмір салты, таңдалған спорт түріндегі жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді нормалау және бақылау тәсілдері туралы; жарыстық, оңалту және жаттығу жаттығуларының техникасын өз бетінше негіздеу және оларды білім алушылармен сабақ кезінде қолдану дағдылары.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Г. М. Елеусінова.



Таңдау курсы 3

Пәннің атауы: Кәсіби мансапты жоспарлау.

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Экономикалық теория. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері.

Постреквизиттер: Тайм-менеджмент. Спорттағы мемлекеттік басқару. Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары.

Пәннің мақсаты: білім алушыларда мансапты жоспарлау және іске асыру, дербес мансаптық құрылымдау қабілетін қалыптастыру, кәсіптік қызметке тартудың үлгілері мен нысандарын дамыту саласындағы білімнің тұтас жүйесін қалыптастыру, білім алушылардың кәсіби және лауазымдық өсу траекториясын жасауда көрініс табатын әлеуетті мүмкіндіктерді, қабілеттер мен мақсаттарды ұйымның талаптарымен, стратегиясымен және оны дамыту жоспарларымен салыстыру процесінің заңдылықтарын игеруі; кәсіптік және лауазымдық өсу траекториясын жасауда көрініс табатын кәсіби мақсаттар қою, ұйымда ұзақ мерзімді перспективаларды айқындау; мансапты жоспарлау теориясы мен практикасы туралы идеяларды қалыптастыру; кәсіби мансапты жоспарлау технологияларын меңгеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Кәсіби мансапты жоспарлау-бұл жұмысқа байланысты мақсаттарды және оларға жету стратегияларын анықтау процесі. Ол дағдыларды, қызығушылықтарды, құндылықтарды, сондай-ақ нарықтық талаптар мен мүмкіндіктерді бағалауды қамтиды.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Дене шынықтыру және спорт саласындағы табысты бизнестің жұмыс істеуі үшін экономикалық қатынастар мен кәсіпкерліктің мәнін түсіну қабілеті; экономикалық процестердің табиғатын түсіну, алынған білімді тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін пайдалану, кәсіпті өзінің кәсіби саласында құру және дамыту, оның табысты жұмыс істеуі үшін жағдай жасау мүмкіндігі, мансаптық стратегияларды сипаттайтын ұғымдарды, мансаптық стратегиялардың негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, мансаптық стратегиялардың негізгі түрлерін, Әлеуметтік және құқықтық мәртебенің негіздерін, өзін-өзі ұйымдастырудың негізгі дағдыларын білуі керек, жеке тиімділікті талдай білуі керек - мансаптық өсудің, өзін-өзі дамытудың және өзін-өзі жетілдірудің әртүрлі әдістемелерін қолдану, жұмыспен қамту, жұмыспен қамту және кәсіпкерлік саласында ұйымдастырушылық шешімдер қабылдау технологияларын, табысты кәсіби мінез-құлық модельдерін зерттеу әдістерін меңгеруі, сондай-ақ қабілеті мен дайындығын көрсетуі тиіс: алған білімдерін практикада қолдану.

Жетекші оқытушының аты-жөні: доцент Б.Е. Блялов

Пәннің атауы: Тайм-менеджмент

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Экономикалық теория. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері. Кәсіби мансапты жоспарлау.

Постреквизиттер: Спорттағы мемлекеттік басқару, Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары.

Пәннің мақсаты: "Тайм-менеджмент" пәнін игерудің мақсаты уақыт ресурстарын басқару теориясы мен практикасы саласында кешенді білім беру, менеджерлердің жеке тиімділігін арттыру, ұйымдастыру және уақытты тиімді пайдалану саласындағы құралдарды игеру, сондай-ақ студенттерде өзін-өзі ұйымдастыру технологияларын тиімді басқару құралы ретінде түсінудің теориялық негізін құрайтын тайм-менеджмент бөлігінде білім кешенін қалыптастыру болып табылады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Тайм-менеджмент ғылым ретінде. Мақсат қою ұғымы мен анықтамасы. Уақытты бақылау жеке уақытты есепке алу жүйесі ретінде. Уақытты басқаруды жоспарлау. Басымдықтар. Уақыт шығындарын оңтайландыру.



Корпоративтік уақытты басқару. Нәтижелерге қол жеткізу технологиялары. Уақытты басқаруды компьютерлендіру.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Пәнді игеру нәтижесінде студент уақытты басқарудың жалпы тұжырымдамасын, жеке, командалық және корпоративті деңгейдегі уақытты жоспарлау процестерін, мақсат қою әдістерін білуі керек. Практикалық мәселелерді шешуде мақсат қою және басымдық беру құралдарын шығармашылықпен қолдана білу; жұмыс уақытын есепке алуды жүзеге асыру; жеке және жұмыс уақытын әдістемелік тұрғыдан дұрыс жоспарлау; уақытты басқаруда басымдықтарды белгілеу, жұмыс жүктемесін бөлу, уақытты пайдалануды оңтайландыру құралдарын пайдалану. Жеке және жұмыс уақытын жоспарлау дағдыларын меңгеру, жеке және жұмыс уақытын әдістемелік тұрғыдан дұрыс жоспарлау; уақытты басқаруға басымдық беру, жұмыс жүктемесін бөлу, уақытты пайдалануды оңтайландыру құралдарын пайдалану, жеке және жұмыс уақытын жоспарлау, мақсаттар мен міндеттер қою, басымдықтарды белгілеу; уақытты сақтау.

Жетекші оқытушының аты-жөні: доцент Б.Е. Блялов

Тандау курсы 4

Пәннің атауы: "Бизнестің құқықтық негіздері" майноры. Халықаралық құқықтық бизнесті қолдау

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Экономикалық теория

Постреквизиттер: Персоналды басқару. Спорттағы кәсіпкерлік.

Пәннің мақсаты: студенттердің халықаралық сипаттағы жеке қатынастарды құқықтық реттеу саласындағы жүйелі және кешенді білімдерін қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында бизнесті халықаралық-құқықтық сүйемелдеуді оқыту құқықтық және экономикалық реформаларға, оның ішінде - сыртқы экономикалық қызметті реформалауға, Қазақстан Республикасы азаматтарының, сондай-ақ қазақстандық заңды тұлғалардың басқа елдердің азаматтарымен, ұйымдарымен және фирмаларымен қоғамдық өмірдің, экономиканың, мәдениет пен ғылымның түрлі салаларындағы қатынастарын кеңейтуге байланысты. Халықаралық ынтымақтастықты дамыту сыртқы істер министрлігі мен сыртқы экономикалық ведомстволар жүйесі қызметкерлерінің ғана емес, халықаралық жеке құқық саласындағы белгілі бір білімді талап етеді. Бұл білімді заң шығарушы, атқарушы, құқық қорғау мемлекеттік органдарында және кәсіпкерлік құрылымдарда қызмет ететін әрбір заңгер, экономист, менеджер иеленуі керек.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: студенттер халықаралық жеке құқықтың маңызды теориялық және практикалық мәселелерін қарастыра алады, құқықтық жағдайларды өз бетінше талдай алады, халықаралық-құқықтық қатынастардан даулар бойынша заңды сауатты шешімдер қабылдау дағдыларына ие.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы А.Д.Джантасова

Пәннің атауы: "Бизнестің құқықтық негіздері" майноры. ҚР еңбек құқығы

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Экономикалық теория.

Постреквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері. Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау. Персоналды басқару. Спорттағы кәсіпкерлік.

Пәннің мақсаты: білім алушылардың еңбекті реттеу саласындағы негізгі теориялық ережелерді меңгеруі, заңнамамен жұмыс істеу дағдыларын игеруі, тәжірибеде туындайтын қиын жағдайларда бағдарлай білуі, алған білімдерін қолдану дағдыларын игеруі болып



табылады. Еңбек құқығының субъектілері. Азаматтарды жұмыспен қамту және жұмысқа орналасуын құқықтық реттеу. Еңбек шарты. Жұмысшылардың жекелеген санаттарының еңбек қатынастарын құқықтық реттеу. Жұмыс және демалыс уақыттары. Жалақы. Кепілдіктермен өтемақылық төлемдер. Еңбекті және еңбек құқығын қорғау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: "ҚР еңбек құқығы" еңбек құқығы саласындағы отандық және шетелдік ғалымдардың іргелі еңбектерімен айқындалады; жоғары оқу орындарында оқытылатын мемлекет және құқық, әкімшілік құқық, конституциялық құқық теориясының ережелеріне негізделеді. Курсты оқу барысында арнайы білім, білік, дағдыларды қалыптастыруға бағытталған оқытудың белсенді әдістері қолданылады: ситуациялық тапсырмалар, іскерлік ойындар, ашық және жабық тесттер, салыстырмалы талдау әдісі, кейс-study, қателерді анықтау, эссе жазу. Пән бойынша интерактивті қатысу арқылы пәннің негізгі ережелерін меңгеруге мүмкіндік беретін "Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы" ЖАОК бар. "ҚР Еңбек құқығы" пәні бойынша оқу процесі шеңберінде практика базаларында, ұйымдарында көшпелі сабақтар өткізу көзделеді.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Күтілетін нәтижелер қарастырылып отырған құқық саласына қызығушылықты жандандыруға бағытталған. Білім алушылар осы құқықтық саланың жалпы және Ерекше бөлігінің институттарын, құқықтық қатынастардағы нормаларды іске асыру тәртібін білуі, құқық көздерімен жұмыс істеудің тиынақты дағдыларын, оларды нақты құқықтық жағдайларға қолдану нормаларын түсіндірудің практикалық дағдыларын игеруі, курс бағдарламасының жекелеген тақырыптары арасындағы байланыстың мәні мен мәнін түсінуі тиіс.

Жетекші оқытушының аты-жөні: магистр А.Г. Альмухаметова

КУРС 3

Таңдау курсы 1

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорттың құқықтық негіздері

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері, Экономикалық теория.

Постреквизиттер: Спорттағы мемлекеттік басқару, Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары.

Пәннің мақсаты: оқу пәнінің мақсаты білім алушылардың кәсіби қызмет саласындағы құқықтық білім негіздерін және оларды дене шынықтыру және спорт саласындағы күнделікті практикалық жұмысында пайдалану дағдыларын игеру болып табылады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: пән Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спортты құқықтық реттеу, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы дене шынықтыру-спорт ұйымдарының өзара іс-қимыл тетіктері, олардың құқықтың әртүрлі салаларының субъектілері ретіндегі қызметі туралы; дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың, кәсіби спортшылардың құқықтарының мемлекеттік және әлеуметтік кепілдіктері туралы; студенттердің құқықтық мәдениетін қалыптастыру туралы жүйелі түсінік береді, қазақстандық құқық субъектілерін құқықтық реттеу саласындағы құзыреттер.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар дене шынықтыру және спорт саласының нормативтік құқықтық актілеріне және кәсіби этика нормаларына сәйкес дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде педагог пен спорт менеджерінің кәсіби қызметін орындауға, құқықтық өріс шеңберінде стандартты кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті болады. ҚР құқықтық актілерінің негізгі ережелерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы халықаралық-құқықтық құжаттарды, ФКС, Қазақстан Республикасының құқықтық саласы бойынша заңнаманың рөлі мен орнын білуін көрсету және оларды кәсіби



қызметте қолдана білу, спортшылардың, жаттықтырушылар мен спорт мекемелерінің құқықтарын іске асыру және мүдделерін қорғау үшін құқықтық актілерді пайдалану дағдыларын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., доцент Р.Д. Оқашев

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау.

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Экономикалық теория. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері.

Постреквизиттер: Спорттағы кәсіпкерлік, Спорттағы мемлекеттік басқару, Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары.

Пәннің мақсаты: спортпен шұғылдану нәтижесінде мүгедектік алған адамдарды әлеуметтік қорғау теориясы мен практикасы бойынша студенттердің білім алуы; студенттердің спортшыларды әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздері бойынша міндетті ең төменгі білім алуы, спортшыларды әлеуметтік қорғау жүйесіндегі маманның рөлі мен орнын айқындау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Адами капиталдың дамуына және адамның лайықты өмір сүруіне жағдай жасауды қамтамасыз ететін нақты әлеуметтік институт ретінде әлеуметтік саланы басқарудың дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау. Әлеуметтік салада басқарудың әлеуметтік мәнін іске асыру ерекшеліктері. Әлеуметтік салада нақты жүйе ретінде жүзеге асырылатын басқару тетіктері мен функциялары туралы түсінік. Әлеуметтік саланы басқару құрылымы: ұйымдастыру мен жұмыс істеудің көлденең және тік бағыттары туралы түсінік. Әлеуметтік саланы басқару деңгейлері, басқару органдары мен құрылымдарының түрлері. Аймақтық атқарушы органдардың әлеуметтік саланың әртүрлі сегменттеріндегі өкілеттіктері. Әлеуметтік саланы басқарудың республикалық деңгейі, атқарушы билік органдарының әлеуметтік саясаттың бағыттары мен аспектілерін іске асырудағы рөлі.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру және спорт саласының нормативтік құқықтық актілеріне және кәсіби этика нормаларына сәйкес дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде педагог пен спорт менеджерінің кәсіби қызметін орындау, құқықтық өріс шеңберінде стандартты кәсіби міндеттерді шешу дағдыларын меңгереді. ҚР құқықтық актілерінің негізгі ережелерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы халықаралық-құқықтық құжаттарды, ФКС, ҚР құқықтық саласы бойынша заңнаманың рөлі мен орнын білуді және оларды кәсіби қызметте қолдана білуді, спортшылардың, жаттықтырушылар мен спорт мекемелерінің құқықтарын іске асыру және мүдделерін қорғау үшін құқықтық актілерді пайдалану дағдыларын меңгеруді меңгереді.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п.ғ.к., доцент Р.Д. Оқашев

Таңдау курсы 2

Пәннің атауы: Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі.

Кредит саны: 3

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың тарихы, теориясы мен әдістемесі, Адам анатомиясы, Адам биохимиясы, Спорт физиологиясы, Оқыту әдістемесімен гимнастика, Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика.

Постреквизиттер: Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары, Педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: "Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі" курсы негізінде дене шынықтыру және спорт саласында кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыру



Курстың қысқаша сипаттамасы: курс Қазақстандағы ұлттық спорт түрлерінің даму тарихы, ұлттық спорт түрлерінің терминологиясы; жарыстар хаттамасын жүргізу тәртібі; жарыстарды өткізу тәсілдері, ұлттық спорт түрлері бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі; ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстар қағидалары және оларды өткізу тәртібі; ұлттық спорт түрлеріндегі техникалық іс-қимылдардың негізгі элементтерін меңгеру; қажетті дағдыларды игеру мәселелерін зерделеуді көздейді әр түрлі контингенті бар оқытушының, жаттықтырушының өзіндік жұмысына арналған дағдылар.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру негізінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және талдау ерекшеліктерін жоспарлай алады, "Дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктей алады, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, білім алушылар бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезеңдері, жарыс түрлері туралы білімдерін көрсетуі тиіс, ұлттық бірлік Доктринасын, Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б. М. Ералин.

Пәннің атауы: Спорттық және қозғалмалы ойындар теориясы мен әдістемесі

Кредит саны: 3

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың тарихы, теориясы мен әдістемесі, Адам анатомиясы, Адам биохимиясы, Спорт физиологиясы, Қозғалыс қызметінің биомеханикасы

Постреквизиттер: Жас психологиясы, Дене шынықтыру және спорт психологиясы, Спорттық жаттығулардың заманауи технологиялары, Оқыту әдістемесімен гимнастика, Оқыту әдістемесімен жеңіл атлетика.

Пәннің мақсаты: Пән спорттық және қозғалмалы ойындар негіздерін, ойын және жарыс іс-әрекетін оқыту негіздерін, спорттық ойындардың ерекшеліктерін, құрылымы мен жіктелуін, негізгі спорттық ойын түрлері: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, допты хоккей; білім беру, спорт ұйымдарында, дене шынықтыру-сауықтыру, медициналық-биологиялық, қалпына келтіру орталықтарында салауатты өмір салтын, дене шынықтыруды тәрбиелеудің негізгі міндеттерін шешу бойынша дене шынықтыру-спорттық және педагогикалық қызмет процесінде қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру және өткізу тарихы, ережелері, техникасы, тактикасы мен әдістемесі.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Балалардың дене шынықтыру құралдарының алуан түрлілігінде ашық ойындар олардың әмбебаптығына, жоғары эмоционалдылығына және тартымдылығына байланысты ерекше орын алады. Ашық ойын - бұл оның сюжетіне негізделген Белсенді Шығармашылық қозғалыс әрекеттерімен сипатталатын әрекет түрі. Дене шынықтыру және сауықтыру сабақтарының кешенінде ойын құралдарын мақсатты және кеңінен қолдану баланың дамуының алғашқы кезеңдерінде қоршаған шындықты білуге, қоғамдық мінез-құлық саласында алғашқы бейімделуге байланысты мәселелерді шеше алады және мотор режимін оңтайландыру мәселесін шешуге мүмкіндік береді. Дене шынықтыру мұғалімдерінің, тәрбиешілердің, жаттықтырушылардың ойын әдістерін қолдануы моториканы, дағдыларды қалыптастыруда педагогикалық әсер ету мүмкіндіктерін арттыруға мүмкіндік береді және шығармашылық тұлғаның қалыптасуы мен дамуына ықпал етеді. Ашық ойындар-бұл эмоционалды әрекет, сондықтан олар біз үшін балалармен тәрбие жұмысында үлкен құндылық болып табылады.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру негізінде



оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және талдау ерекшеліктерін жоспарлай алады, "Дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктей алады, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, білім алушылар бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезеңдері, жарыс түрлері туралы білімдерін көрсетуі тиіс, ұлттық бірлік Доктринасын, Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б. М. Ералин.

Таңдау курсы 3

Пәннің атауы: Спорттағы мемлекеттік басқару

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Спорт мәдениеті персоналын басқару.

Постреквизиттер: Спорттағы кәсіпкерлік, Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары.

Пәннің мақсаты: Курс дене шынықтыру және спортты Мемлекеттік басқарудың құрылымдық элементтерін зерделеуге, сондай-ақ спорттық ұйымдардың қызметін регламенттеу және нормативтік-құқықтық реттеу принциптерін тікелей немесе жанама анықтайтын нормативтік құжаттарды зерделеуге бағытталған. Атқарушы биліктің мемлекеттік органдарының спортты басқару саласындағы қызметі процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық нормалар жүйесін, сондай-ақ спорт саласындағы қатынастарды олардың жиынтығында реттеуге мемлекеттік ықпал ету тәсілдері мен тәсілдерін игеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Спорт мемлекеттік саясат саласы және мемлекеттік реттеу мен басқарудың объектісі ретінде. Спорт саласындағы мемлекеттік саясат. 2025 жылға дейінгі спорт саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары. Спортты басқарудың мемлекеттік органдарының түрлері. Спортты басқарудың мемлекеттік органдарының өкілеттіктері. Спорт саласындағы басқару қатынастарын құқықтық реттеу. Спорт саласындағы басқару қатынастары туралы түсінік. Спорт саласындағы басқару қатынастарының түрлері. Мемлекеттік спорт басқармасын бақылау органдары. Мемлекеттік спортты басқаруды бақылау органдарының өкілеттіктері

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: спорт қозғалысын басқару саласындағы мемлекеттік саясатты, спортты мемлекеттік басқару мәселелерін реттейтін заңнама мен нормативтік актілерді; спортты мемлекеттік басқаруды жүзеге асыратын органдардың құқықтық мәртебесін, спортты басқаруды мемлекеттік бақылауды жүзеге асыру тәртібін, қолданыстағы спорт заңнамасын бұзғаны үшін әкімшілік жауаптылықты тартудың негіздері мен тәртібін біледі; спортты мемлекеттік басқаруды нормативтік реттеудің тұжырымдамалық аппаратын ҚР спорт министрлігінің және оның органдарының нормативтік құқықтық актілерін жергілікті жерлерге сараптамалық бағалау әдістемелерін меңгерген

Жетекші оқытушының аты-жөні: Философия докторы /PhD/, доцент Е. А.Ставбунник.

Пәннің атауы: Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері, Спорттағы менеджмент, Спорттағы маркетинг, Персоналды басқару.

Постреквизиттер: Өндірістік практика, диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: Пән спорт ұйымының жұмыс істеу және даму негіздері туралы, дене шынықтыру және спорт ұйымдарының бизнес-процестерін құру, ұйымдастыру және басқару құрылымдарын құру және спорт индустриясындағы ұйымдарды жобалау туралы жүйелі білімді қалыптастырады. ҚР өңірлерінде дене шынықтыру және спортты басқару жүйесінің құрылымы. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының ұйымдық-құқықтық нысандары, басқарудың ұйымдастырушылық құрылымының деңгейлері мен түрлерінің жіктелуі, дене шынықтыру ұйымдарындағы басқару еңбегінің мамандануы; дене шынықтыру-спорт ұйымын басқару жүйесінің тиімділігіне әсер ететін факторлар зерттеледі. Білім беру бағдарламасы студенттерінің спорттағы басқару құрылымын ұйымдастыру саласындағы білімдерін, сондай-ақ спортта тиімді басқаруды қамтамасыз ететін жоспарлы көрсеткіштер мен іс-шараларды қалыптастыру мен негіздеудің практикалық дағдыларын меңгеруі.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Дене шынықтыру және спорт ұйымын басқару жүйесінің тиімділігі, оның жұмысының анықтығы көбінесе басқарудың ұйымдастырушылық құрылымына байланысты. Басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы-бұл тікелей, кері және көпжақты қатынастарға тән басқару органдарының ішкі құрылымы. Бұл ретте басты назар еңбекті жекелеген функцияларға бөлуге және басқарма қызметкерлерінің берілген өкілеттіктерге жауапкершілігінің сәйкестігіне аударылады.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Студент қызметтің түпкілікті нәтижесінің нақты, сандық түрде көрсетілген мақсаттарын көрсетуі керек (еліміздің құрама командаларына кіретін спортшылардың белгілі бір нәтижелерге қол жеткізуі негізінде бағдарламалық тапсырмалар); бірлескен орындаушылар арасында міндеттерді бөлуді қамтитын мақсатты бәсекелестік және жаттығу қызметін стратегиялық және жедел жоспарлау ("спортшы – жаттықтырушы – дәрігер" – менеджер" жүйесінде, сабақтас және ведомстволық бағынысты ұйымдарда), сондай-ақ оларды іске асырудың аралық мақсаттары мен мерзімдерін айқындау (бақылау және жоспарлы жарыстар, оқу және жарыстық қызметтің кезеңдік бақылау нәтижелері және т. б.), қажетті және жеткілікті ресурстардың болуы, содан кейін олардың орынды және үнемді жұмсалуды, жай-күйі туралы жедел ақпарат беретін кері байланысты ұйымдастыру және тұтастай алғанда жүйенің және оның элементтерінің жұмыс істеуі (бұл құрама командалар мен жекелеген спортшылардың жай-күйі мен дайындық динамикасы туралы ақпаратқа қатысты – жаттықтырушылар мен басшылар, статистикалық мәліметтер, жалпы құрама командалардың, сондай-ақ оның жекелеген компоненттерінің қызметін құрылымдық-функционалдық талдау үшін).

Жетекші оқытушының аты-жөні: Философия докторы /PhD/, доцент Е. А.Стаббуник.

Таңдау курсы 4

Пәннің атауы: Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы

Кредит саны: 6

Пререквизиттер: Педагогика. Педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: студенттерді ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесімен, ғылыми еңбекті ұйымдастыруға қойылатын талаптармен таныстыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән студенттерді ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесімен, ғылыми еңбекті ұйымдастыруға қойылатын талаптармен және зерттеу құзыреттіліктерін қалыптастырумен таныстырады. Курс педагогикадағы ғылым мен ғылыми зерттеулердің әдіснамасы, ғылыми шығармашылық психологиясы, ғылым және ғылыми-техникалық қызмет саласындағы құқықтық негіздер туралы білімді игеруге бағытталған, ғылыми-техникалық қызмет саласындағы құзыреттерді қалыптастырады ғылыми



зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, студенттік ғылыми жұмыстарды жазу және ресімдеу.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздерін, білім алушылардың психологиялық және жыныстық-жас ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсетеді, білім алушы мен ұжымның психологиялық сипаттамаларын диагностикалау негізінде білім беру процесіне психологиялық сүйемелдеу мен психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді, педагогикалық тетіктерді, дене тәрбиесінің принциптері мен құралдарын білуін көрсетеді, зерттеу әдістерін меңгереді, негізгі идеяларды, ережелерді тұжырымдай алады санитарлық-гигиеналық, Климаттық, аймақтық және Ұлттық жағдайларды ескере отырып, гимнастика, жеңіл атлетика және басқа да спорт түрлерімен айналысу процесінде қозғалыс-үйлестіру қасиеттерін дамыту, қозғалыс әрекеттерін халықтың әртүрлі санаттарын оқыту технологиясын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: .п. ғ. д., профессор Л. С.Сырымбетова

Пәннің атауы: Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер

Кредит саны: 6

Пререквизиттер: Педагогика. Педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика. Диплом алдындағы практика.

Пәннің мақсаты: Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттер, бағдарлама, негізгі элементтер мен ғылыми зерттеу әдістері туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу объектісі ретінде, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы: ғылыми-зерттеу жұмысының түрлері, құралдары, кезеңдері, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері, эксперимент жүргізу әдістері, фокус-топтар, өмірбаяндық зерттеулер, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігін сараптау және есептілік нысандары ретінде зерттеуге бағытталған. Әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеудің теориялық негіздерін, осы мәселеге социологиялық көзқарастың негіздерін, әлеуметтік жұмыстағы зерттеудің статистикалық әдістерін зерттеу. Әлеуметтік жұмыста зерттеу нәтижелерін ресімдеудің негіздерімен және ерекшеліктерімен танысу.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Курстың мазмұны ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері, бағдарламасы, негізгі элементтері мен әдістері және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті дағдылар туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу объектісі ретінде, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер әдіснамасын: ғылыми-зерттеу жұмысының түрлерін, құралдарын, кезеңдерін, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістерін, эксперимент жүргізу әдістемелерін, фокус-топтарды, өмірбаяндық зерттеуді, есептілік нысандарын және әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігіне сараптама жүргізуге бағытталған.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздерін, білім алушылардың психологиялық және жыныстық-жас ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсетеді, білім алушы мен ұжымның психологиялық сипаттамаларын диагностикалау негізінде білім беру процесіне психологиялық сүйемелдеу мен психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді, педагогикалық тетіктерді, дене тәрбиесінің принциптері мен құралдарын білуін көрсетеді, зерттеу әдістерін меңгереді, негізгі идеяларды, ережелерді тұжырымдай алады санитарлық-гигиеналық, Климаттық, аймақтық және Ұлттық жағдайларды ескере отырып, гимнастика, жеңіл атлетика және басқа да спорт түрлерімен айналысу процесінде қозғалыс-үйлестіру қасиеттерін дамыту, қозғалыс әрекеттерін халықтың әртүрлі санаттарын оқыту технологиясын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: п. ғ. д., профессор Л. С.Сырымбетова

Пәннің атауы: Спорт мектебінде оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудағы инновация

Кредит саны: 4

Пререквизиттер: Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері. Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары. Спорттағы Менеджмент. Педагогика.

Постреквизиттер: Персоналды басқару. Критериалды бағалау технологиялары. Диплом алдындағы практика. Өндірістік педагогикалық практика

Пәннің мақсаты: білім алушыларды оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру негізінде оқу-тәрбие процесін жоспарлаумен, ұйымдастырумен, "Дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктеумен, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолданумен таныстыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Спорт мектептерінің жалпы сипаттамасы, оқу-жаттығу сабақтарын өткізу әдістемелері, оқытылатын спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және төрешілік ету қағидалары. Спорттық жаттығулардың негіздері. Спорттық дайындық процесін құру негіздері. Спорттағы жоспарлау технологиясы. Спортшыны даярлауда кешенді бақылау және есепке алу. Көпжылдық дайындық процесінде спорттық іріктеу.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру, "дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктеу негізінде оқу-тәрбие процесін жоспарлай, ұйымдастыра және талдай алады, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, Білім туралы білімдерін көрсете алады бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезендері, жарыс түрлері, әлемдік спорттық іс-шаралар түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар, ұлттық бірлік Доктринасын, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру

меңгеру. **Жетекші оқытушының аты-жөні:** аға оқытушы Б. М.Ералин

Пәннің атауы: Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары

Кредит саны: 4

Пререквизиттер: Педагогика, Жас психологиясы, Дене шынықтыру және спорт психологиясы, Спорттық тренажерлер.

Постреквизиттер: Фитнес технологиясы, Емдік тамақтану технологиясының негіздері, Өндірістік педагогикалық практика.

Пәннің мақсаты: дене шынықтыру мен спорттың педагогикалық негіздерін терең теориялық түсінуді қамтамасыз ету және "Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары" пәні негізінде ДШ бойынша бакалаврдың кәсіби қызметіндегі негізгі теориялық және әдістемелік ережелерді практикалық іске асыру дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру - спорт қызметінің теориялық ережелерін; спорттық жаттығуды құру технологияларын: әдістерді, принциптерді, құралдар мен кезендерді, жаттығу мазмұны элементтерінің өзара байланысын (жалпы және арнайы даярлау құралдары, әдістері); жаттығу жүктемесі параметрлерінің арақатынасын; жаттығу процесінің әртүрлі буындарының реттілігін зерделеу.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Пән спортшыларды даярлау мен спорттық жаттығулардың теориялық-әдістемелік негіздерін даярлаудың негізгі нысаны ретінде; спортшыны даярлаудың теориялық, техникалық, физикалық, тактикалық және психикалық жақтарын; спорттық жаттығулардың мәнін және онымен байланысты ұғымдарды; спорттық жаттығулардың арнайы принциптерін; спортшыны даярлаудың негізгі түрлерінің әдістемелерін; спорттық жаттығуларды тұтас процесс ретінде құру негіздерін зерделейді.



Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын игеру, "дене шынықтыру" пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы іріктеу негізінде оқу-тәрбие процесін жоспарлай, ұйымдастыра және талдай алады, дене тәрбиесі мен спорттық-бұқаралық жұмыстың әдістері мен нысандарын қолдана алады, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби міндеттерді шеше алады, Білім туралы білімдерін көрсете алады бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің жіктелуі, тәсілдері, кезендері, жарыс түрлері, әлемдік спорттық іс-шаралар түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар, ұлттық бірлік Доктринасын, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасын іске асыру контекстінде жеке және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру технологияларын меңгеру.

Жетекші оқытушының аты-жөні: аға оқытушы Б. М.Ералин

Тандау курсы 6

Пәннің атауы: "Бизнестің құқықтық негіздері" майноры. ҚР кәсіпкерлік құқығы

Кредит саны: 5

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Экономикалық теория, Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері, Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау.

Постреквизиттер: Персоналды басқару. Спорттағы кәсіпкерлік.

Пәннің мақсаты: Студенттердің кәсіпкерлік құқық саласында жүйелі және кешенді білімдерін қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Кәсіпкерлік қызмет (түсінігі, түрлері мен нысандары). Кәсіпкерлік қызмет субъектілері. Кәсіпкердің құқықтық мәртебесі. Мемлекеттік реттеу және жеке кәсіпкерлікті қолдау Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік саласындағы заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік биржалық қызметті құқықтық реттеу. Инвестициялық қызметті құқықтық реттеу.

Күтілетін оқу нәтижелері: Курс аяқталғаннан кейін студенттер: Күтілетін нәтижелер қарастырылып отырған құқық саласына қызығушылықты жандандыруға бағытталған. Білім алушылар осы құқықтық саланың жалпы және Ерекше бөлігінің институттарын, құқықтық қатынастардағы нормаларды іске асыру тәртібін білуі, құқық көздерімен жұмыс істеудің тиынақты дағдыларын, оларды нақты құқықтық жағдайларға қолдану нормаларын түсіндірудің практикалық дағдыларын игеруі, курс бағдарламасының жекелеген тақырыптары арасындағы байланыстың мәні мен мәнін түсінуі тиіс.

Жетекші оқытушының аты-жөні: магистр А.Г. Альмухаметова

Академиялық комитет төрағасы

"Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" ББ бойынша

Ералин Б. М.